

世界にひとつだけの修学旅行 ✈️ 思い出をSTEAMの視点で彩る 📖

STEAM1期生である2年生は、「世界にひとつだけの修学旅行」と題し、2024年10月21日(月)から3泊4日で、長崎県五島列島最大の島である福江島を中心に巡ってきました。昨年度の冬、プレゼン大会で生徒たち自身が行き先や目的等を決めました。この旅行のテーマと目的は以下のとおりです。

テーマ 社会課題に触れ、当事者意識を育む。

目的 五島列島の人口減少や観光産業の低迷といった地域課題を学び、解決への考え方を模索する。現地の資源や人々の声から、未来への気づきを得る4日間とする。

(主なスケジュール)

Day 1 五島つばき空港—椿茶屋—井持浦教会—大瀬埼灯台

Day 2 グループ①と②に分かれて、郷土味覚体験—文化工芸体験

Day 3 鏡瀬ビジターセンター—堂崎天主堂—中本製麺おっどん亭—福江港～長崎港

Day 4 原爆資料館もしくは長崎県美術館—五島町—長崎空港

この修学旅行は、単なる観光旅行ではありません。STEAM教育の視点を取り入れた特別なプログラムで、学びと体験を融合させたユニークな旅となりました。生徒たちは自然や文化、技術に触れながら、未来へのヒントを得られるような充実した時間を過ごしました。その様子をダイジェストでお届けします!



昨年度のプレゼン大会の様子



長崎県五島市

1~2日目のハイライト

【井持浦教会で学ぶ歴史】

井持浦教会にて



五島の潜伏キリシタンの信仰の歴史を体感しました。地域文化の深さに触れることで、伝統を守る意義を考えました。

【大瀬埼灯台の夕景】

大瀬埼灯台(展望台)にて



自然資源の美しさを実感し、灯台の役割や環境保全について学びました。



【文化工芸体験】

五島の貝殻でフォトフレーム作り



椿油を使ったハンドクリームや貝殻を利用したフォトフレーム作りを体験しました。五島の素材を活かした体験を通じて、五島列島ならではの魅力を考えるきっかけになりました。

【漁師の方々と交流】

五島の漁師の方々と交流



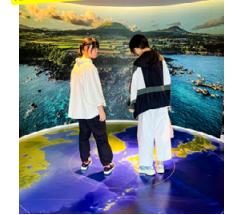
漁師の方々から漁の方法だけでなく、普段の暮らしやお給料に至るまで、貴重なお話を伺うことができました。また、さびなごのさばき方を教わり、実際に自分たちでさばいて食べるという貴重な体験をすることができました。

3~4日目のハイライト

【鏡瀬ビジターセンターで五島を知る】

五島列島の成り立ちや地形の特徴、景観、地質、動植物など、多様な自然について楽しく学びました。現地ならではの詳細な説明で、五島の魅力をより深く理解できました。

鏡瀬ビジターセンターにて



【堂崎天主堂で学ぶキリシタンの歴史】

堂崎天主堂キリシタン資料館前に集合



資料館では隠れキリシタンの生活や道具が展示され、教科書には載っていない五島の歴史を知る貴重な機会となりました。迫害を乗り越えた信仰の歴史に触れ、その重みを感じました。

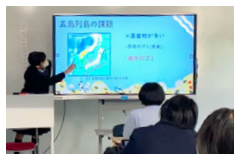
生徒の声

英語の授業で学んだ“unique vending machines”を五島でも探そうという課題が出ていたので、堂崎教会付近で『堂崎マドレーヌ』の自動販売機を見つけたときには思わずカメラを向けました。しかも五島の椿油と自然塩入りです!



学びを深める事後学習

生徒たちは五島列島について、事前に興味を持ったテーマを調べ、「調べた理由」「調べてわかったこと」を整理しました。その後、現地での調査や体験を通じて「現地でもわかったこと」や「そこから考えたこと」を深め、事後学習としてクラスで発表しました。例えば、海洋ゴミ、漁業、観光、灯台、教会、ご当地キャラクターなどについて、市職員の方に質問するなどして、五島の未来を考える考察を行いました。また、市職員の方には現地のみならず、帰宅後も資料の添削を快く引き受けていただきました。貴重なお時間を割いていただき、ありがとうございました。



今年度のプレゼン大会

STEAM2期生である1年生は、12月10日に来年度の修学旅行の行き先を決めるためのプレゼン大会を開催しました。クラスメイトや教員、保護者の方々が見守るなか、7つのグループが候補地について、熱のこもった発表を展開しました。発表後、目的や独自性、STEAM要素、社会問題を踏まえた適切な訪問地となっているかどうか、5観点4段階で評価が行われ、最終的に「福井県」が第1位に選ばれました。これから福井県について調べ、訪問に向けて準備を進めていきます。どんな学びが得られるのか、今から楽しみですね!



お問合せ

西武台高等学校

〒352-8508 埼玉県新座市中野2-9-1 TEL:048-481-1701



STEAM特設サイトTOP



X (旧Twitter)



Instagram



Youtube